

## PROGRAMA DEL CURSO

### I. IDENTIFICACION.

Nombre: **ESPAÑOL COMUNICATIVO PARA ACADÉMICOS EXTRANJEROS**  
 Docente: Loreto Viveros Ahumada  
 Modalidad: Presencial  
 Horario: lunes y miércoles, de 19.00 a 20.30hrs  
 Ubicación: Facultad de Humanidades y Arte

### II. DESCRIPCION.

Curso teórico-práctico orientado a académicos extranjeros de todas las disciplinas que requieran mejorar o practicar su uso de la lengua española en un nivel conversacional elemental de acuerdo con el marco de referencia europeo (A1-A2). El curso se centra en entregar los fundamentos léxico-gramaticales que faciliten la práctica de la lectoescritura, la comprensión auditiva y la expresión oral en español.

El curso comprende un diagnóstico inicial de entrada para conocer el nivel de español de las y los participantes, dos evaluaciones escritas de proceso y una evaluación oral.

### III. OBJETIVOS

#### OBJETIVO GENERAL:

Al término del curso, los participantes serán capaces de:

Demostrar su competencia lingüística en el idioma español en un nivel A2 de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le sean relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.).
- Comunicarse mediante tareas simples y cotidianas que impliquen intercambios sencillos de información sobre temas conocidos.
- Describir aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

### IV. CONTENIDOS.

Contenido	Gramática
Unidad 1: Intercambiar información personal	Género y número de adjetivos; demostrativos; artículos indefinidos
Unidad 2: Conversación familiar	Posesivos; cuantificadores; pretérito perfecto simple.
Unidad 3: Hábitos, trabajo y tiempo libre	Adverbios de frecuencia; verbos irregulares; futuro simple.
Unidad 4: La ciudad	Cuantificadores; adverbios de lugar; existencia: <i>hay</i> .
	Tipología textual: texto descriptivo.

Unidad 5: Alimentación y comida	Tú y Usted; expresar deseos en presente y pasado; preposiciones de lugar; <i>tener que</i> +verbo
Unidad 6: Viajes y vacaciones	Futuro <i>ir a</i> + infinitivo; expresión de deseos y planes; preposiciones de lugar y destino.
Unidad 7: estudio y trabajo	(No) <i>Hay que</i> en presente, pasado y futuro; comparaciones <i>más/menos que</i> ; <i>ser</i> +adj., <i>tener</i> +sustantivo, <i>saber</i> +verbo en presente, pasado y futuro.
Unidad 8: Recuerdos y experiencias pasadas	Tipología textual: discurso referido, narración oral de recuerdos

#### IV. METODOLOGIA DE TRABAJO.

La metodología del curso tiene un enfoque eminentemente práctico que da relevancia a la interacción del estudiante en su entorno, sin dejar de lado el desarrollo de las habilidades de lectoescritura de la lengua española en contexto comunicacional.

#### V. EVALUACIÓN

Porcentaje	Prueba	Habilidades evaluadas
25%	Evaluación de proceso unidades 1 y 2	Lectura, uso del español
25%	Evaluación de proceso unidades 3 y 4	Lectura, escritura, uso del español
25%	Evaluación de proceso unidades 5, 6 y 7	Lectura, escritura, uso del español
25%	Evaluación Oral Unidad 8	Expresión oral, comprensión auditiva

#### I. BIBLIOGRAFIA.

Amenós, J., G, Gil-Toresano, M., & Soria, I. (2017). *Agencia ele 1*. Madrid: SGEL.  
 Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Subdirección General de Cooperación Internacional.  
 (2002). *Marco común europeo de referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación*. Madrid: Instituto Cervantes.  
 Vásquez, R., & col., y. (2012). *Nuevo Prisma A1*. Madrid: Edinumen.